

## P-Seminar-Konzept

Lehrkräfte: **Hauser / Zeitler**

Leitfach: **Deutsch**

Projektthema: „**Die Welt gehört dem, der liest.**“ – **Leseförderung für die Unterstufe**

### **Kurzbeschreibung des Projekts:**

Warum sollte in Zeiten von Literaturverfilmungen, Hörbüchern, YouTube und Co das Lesen überhaupt noch gefördert werden?

Lesen ist für Kinder ein Schlüssel zur intellektuellen, emotionalen und sozialen Entwicklung, denn die Fähigkeit des guten Lesens ist ausschlaggebend für ein korrektes Verständnis der Welt und die aktive Teilnahme an gesellschaftlichen Prozessen. Lesen vermittelt Wissen, erweitert den Horizont, fördert die Bewahrung und Entwicklung von Phantasie und Kreativität. Zudem trägt es zur Erweiterung des Wortschatzes, zur individuellen Bildung und zur eigenständigen Informationsbeschaffung über diverse Themen und Interessensgebiete bei. Zugleich stellt das Lesen eine der effektivsten Methoden dar, sich selbst zu unterhalten. Es legt den Grundstein für lebenslanges Lernen und die Fähigkeit, in einer vielfältigen Welt erfolgreich zu navigieren.

Das Seminar strebt die Planung und Durchführung verschiedener Maßnahmen zur Leseförderung in der Unterstufe an, um eine nachhaltige Lesekultur am Katherl zu etablieren.

### **Geplanter Ablauf:**

1. Theoretische Grundlagen, u.a.:

- Was ist Lesen?
- Lesen lernen
- Lesen im Zeitalter der Medien
- Pisa, Iglu – Lesefähigkeit auf dem Prüfstand
- Leseförderung

2. Planung und Durchführung von Maßnahmen zur Leseförderung

- Erarbeitung eines Konzepts zur Leseförderung (z.B. (Vor-)Lesepause, Leserallye, Klassenbücherei...) für die Jahrgangsstufen 5 +6
- Durchführung und Evaluation

3. Dokumentation/ Portfolio

- Die durchgeführte Maßnahme und die Ergebnisse der Arbeit sollen dokumentiert und einer interessierten Öffentlichkeit zur Verfügung gestellt werden (z.B. Homepage, Leseforum Bayern, Veranstaltungen,...).

### **Aspekte der Beruflichen Orientierung, z.B.:**

Literatur im Berufsumfeld

Buchbesprechungen und Kritiken

Literaturvermittlung und Bibliotheksmanagement

Medienkompetenz und digitale Literatur

Berufsfeld Buchhandel und Verkauf

Projektarbeit in Teams, Dokumentation von Projektergebnissen

### **Bezug zu Berufsfeldern und Studiengängen:**

Lehramt/Pädagogik/ Psychologie; Germanistik

### **Geplante Leistungserhebungen:**

Theoretische Grundlagen (Referat, Test)

Planung, Organisation und Durchführung einer Veranstaltung zur Leseförderung

Projektportfolio

### **Zusammenarbeit mit externen Partnern:**

Stadtbibliothek Ingolstadt; Kinder- und Jugendbuchverlage; Diverse Buchhandlungen, evtl. Kinder- und Jugendbuchautoren; evtl. Sponsoren

### **Teilnahmevoraussetzungen:**

Freude an der Arbeit mit Kindern; Spaß am Lesen; Interesse an aktueller Kinder- und Jugendliteratur und Bereitschaft, sie zu lesen; Eigeninitiative, Flexibilität, Engagement und Zuverlässigkeit bei der Durchführung von Projekten