

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Die Ministerialbeauftragte
für die Gymnasien in Oberbayern-West



Ministerialbeauftragter
für die Gymnasien in München



SCHÜLERAKADEMIE OBERBAYERN-WEST UND MÜNCHEN

2025/2026

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Kursübersicht 2025/2026

Themenbereich	Thema	Kurs	Jgst.	Ort
Astronomie	Astronomische Beobachtungen an der Schulsternwarte	01	7 – 11	München
Biologie	Biologie im Fokus	02	7 – 11	München Feldmoching
Geographie	Umweltgruppe – Upcycling	03	5 – 11	München Planegg
Klimawandel/ Climate Engineering	Climate Engineering – welche technischen Ideen helfen gegen die Klimaänderungen?	04	10 – 12	Weilheim
Kultur	Museen erleben: Von damals bis heute – von global bis regional – von analog bis digital	05	8 – 13	Ingolstadt
Kultur	KulTour	06	6 – 12	München
Literatur	Gedichte schreiben – inspiriert von Bildern des "Blauen Reiters"	07	6 – 12	Murnau
MINT/Mathematik	Mathematische Rätsel, Knobelaufgaben und erstaunliche Phänomene aus der Welt der Mathematik	08	6 – 13	München
MINT/Mathematik	Mathezirkel – Die Welt hinter den Zahlen	09	10 – 13	München
MINT/Informatik	Spieleprogrammierung mit Godot	10	9 – 12	Gilching
Musik	Kammermusik für Bläser	11	7 – 12	Dachau

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich	Thema	Kurs	Jgst.	Ort
Musik	Kammermusik erleben und aufführen	12	7- 12	München
Psychologie	Positive Psychologie	13	10 – 12	Ingolstadt
Sozialpsychologie	Glück – ein interaktiver Kurs	14	8 – 13	München Moosach
Sprache/ Kommunikation	Erfolgreiche Kommunikation: Gespräche – Präsentationen – Verhandlungen	15	10 – 12	München
Sprache/ Kommunikation	Sprache wirkt! Überzeugend sprechen – erfolgreich präsentieren	16	9 – 13	Bad Tölz
Sprache/ Kommunikation	Diskurswerkstatt – Debattieren über politische, gesellschaftliche und ethische Themen	17	8 – 12	München
Theater/ Fremdsprachen	Faire du théâtre en français? Pourquoi pas!	18	6 – 12	Tutzing
Theater/Film	Schauspieltraining	19	8 – 12	München
3D-Druck	Naturwissenschaftliche Phänomene mit dem 3D-Drucker greifbar machen	20	9 – 11	Starnberg

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Astronomie	
Kurs 01	
Astronomische Beobachtungen an der Schulsternwarte	
<i>Kursthema</i>	Zum Kurs gehört eine Einführung in die Grundlagen der Himmelsmechanik und das Erlernen der Orientierung am Sternenhimmel. Daneben werden Aufbau und Funktionsweise von Teleskopen erläutert und der sachgerechte Umgang geübt. Vorwissen ist nicht erforderlich. Beobachtungsobjekte werden dabei vor allem die Körper in unserem Sonnensystem (Monde, Planeten) aber auch sogenannte Deep-Sky-Objekte (planetarische Nebel, Sternhaufen etc.) sein. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten im Kurs außerdem das notwendige Hintergrundwissen zu den beobachteten astronomischen Objekten und Ereignissen. Passend zu den Themen werden Exkursionen angeboten.
<i>Teilnehmende</i>	Jahrgangsstufen 7 bis 11 Die Vergabe der Plätze erfolgt erst im neuen Schuljahr Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist das Einschreiben in den Mebis-Kurs und eine Abgabe der Anmeldebögen: QR-Code rechts oder Link unten Einschreibeschlüssel: Sternwarte-Grasser  https://lernplattform.mebis.bycs.de/course/view.php?id=1418413
<i>Veranstaltungsort</i>	Schulsternwarte des Erasmus-Grasser-Gymnasiums Fürstenrieder Str. 159 81377 München Zugang über Friedrich-Brugger-Weg (Parkplatz am Rosengarten, Westendstraße)
<i>Zeit</i>	Wöchentlich oder 14-tägig, je nach Anzahl an Bewerbungen Unter der Woche, genaue Terminierung nach Absprache mit den Teilnehmenden sowie nach Festsetzung der Stundenpläne im September 2025 Ca. 1 Stunde: ab ca. 17:00 Uhr (je nach Kurs) Nur im Winterhalbjahr: Oktober bis März
<i>Lehrkraft/Schule</i>	Sinduya Albert, sinduya.albert@egg.muenchen.musin.de, Erasmus-Grasser-Gymnasium München

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Biologie
Kurs 02
Biologie im Fokus
<i>Kursthema</i> Der Kurs gibt naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schülern einen vertieften Einblick in das Fach Biologie. Als Partner stehen uns das Max-Planck-Institut für Biochemie und biologische Intelligenz und das MPI für Physik, wie die LMU und die TU München zur Verfügung. Geplant sind Praktika im MaxLab in Martinsried und Garching, Exkursionen in die Flora und Fauna des Münchner Umlands und ein Workshop in Kooperation mit der Wissenschaftsgruppe iGEM der LMU und TU München. Neben den Exkursionen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit vor Ort am Gymnasium München Feldmoching naturwissenschaftlich nahe an der Forschung zu arbeiten (z.B. Mikroskopie, Experimente, wissenschaftliche Arbeit anhand der MaxHefte des MPI's).
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 7 bis 11 (max. 20 Teilnehmende)
<i>Veranstaltungsort</i> Gymnasium München Feldmoching Georg-Zech-Allee 16 80995 München
<i>Zeit</i> 14-tägig, 2 Unterrichtsstunden bzw. Blockveranstaltungen bei Exkursionen
<i>Lehrkraft/Schule</i> Sandra Neumann, sandra.awad@web.de, Gymnasium München Feldmoching

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Geographie
Kurs 03
Umweltgruppe – Upcycling
<i>Kursthema</i> Dieser Kurs soll im Rahmen der Umweltbildung den Zugang zu Ressourcenschonung und Nachhaltigkeit einfacher machen und Möglichkeiten aufzeigen, diese im schulischen und privaten Alltag zu integrieren. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler über konkrete Upcyclingprojekte lernen, bewusster mit den ihnen zur Verfügung stehenden Materialien umzugehen (Nähen von Taschen, Kissenbezügen, Laptop-, Handyhüllen aus gespendeten Stoffen, Herstellen umweltfreundlicher Wasch- und Hygienemittel etc.). Das Einbringen eigener Ideen, Interessen und Stärken allgemein und zu konkreten Projekten wird gewünscht.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 5 bis 11 (ca. 15 Teilnehmende)
<i>Veranstaltungsort</i> Feodor-Lynen-Gymnasium Planegg Feodor-Lynen-Str. 2 82152 Planegg
<i>Zeit</i> Montags nach Absprache mit den Teilnehmenden, 14-tägig, 2 Unterrichtsstunden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Vera Seibel, vera.seibel@flg-online.de, Feodor-Lynen-Gymnasium Planegg

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Klimawandel/Climate Engineering
Kurs 04
Climate Engineering – welche technischen Ideen helfen gegen die Klimaänderungen?
<i>Kursthema</i> Die Klimaerwärmung steht für Zukunftsängste. Hilft uns die Technik gegen die Erderwärmung? Wir versuchen zunächst eine Bestandsaufnahme und Diskussion des bisherigen Wissensstands zu machen. Was sind Ursachen und Auswirkungen der Erderwärmung? Um die Auswirkungen zu verstehen, ist fächerübergreifendes Wissen und vernetztes Denken gefragt, das wir in Rollenspielen, Podiumsdiskussion oder anderen Formaten des Gruppenspiels kennenlernen und ausprobieren. Zuletzt: Welche Lösungen schlägt die Wissenschaft vor, welche erscheinen uns umsetzbar. Dazu sollen verschiedene technische Methoden vorgestellt und anhand der vorherigen Diskussion verglichen werden.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 10 bis 12
<i>Veranstaltungsort</i> Gymnasium Weilheim Murnauer Str. 12 82362 Weilheim
<i>Zeit</i> Wöchentlich Unter der Woche, genaue Terminierung nach Absprache mit den Teilnehmenden sowie nach Festsetzung der Stundenpläne im September 2025 Je 90 Minuten ab ca. 15:00 Uhr Nur im Winterhalbjahr: Oktober bis März
<i>Lehrkraft/Schule</i> Friederike Vogel, friederike-vogel@gmx.de, Gymnasium Weilheim

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Kultur
Kurs 05
Museen erleben: Von damals bis heute - von global bis regional - von analog bis digital
<i>Kursthema</i> Ob kunst- oder kulturhistorische Museen, archäologische oder naturkundliche Sammlungen, Museen der Technik- und Industriegeschichte oder Bauernhof und Freilichtmuseen - die Museen in Bayern sind faszinierend vielfältig. Wir wollen gemeinsam und nach euren Interessen Museen in der Region Ingolstadt und auch darüber hinaus erkunden und erleben, denn Objekte, Texte, Gemälde etc. laden zum Entdecken, Experimentieren und Diskutieren ein, lassen Raum für Kreativität. Beispiele aus der Region Ingolstadt: • Museum für Konkrete Kunst und Design • Kelten Römer Museum Manching • Marie-Luise-Fleißer Haus • Museum des Ersten Weltkriegs • Deutsches Medizinhistorisches Museum • etc. Weitere Beispiele in Bayern: Haus der Bayerischen Geschichte (Regensburg), Staatliches Textil- und Industriemuseum (Augsburg), Archäologische Staatsammlung (München), Zukunftsmuseum oder Dokumentationszentrum Reichsparteitagsgelände (Nürnberg) ... Der Eintritt in Museen für Schülerinnen und Schüler unter 18 Jahren ist frei. Die Beförderung von Schulklassen im Verkehrsbund Großraum Ingolstadt ist kostenlos.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 8 bis 13
<i>Veranstaltungsort</i> Ingolstadt; mit der Möglichkeit z. B. nach München, Nürnberg, Augsburg, Regensburg etc. zu fahren (die Kosten für die Beförderung müssen selbst getragen werden)
<i>Zeit</i> Blockveranstaltungen alle 3 Wochen in einem zeitlichen Rahmen von je mind. 3 Stunden Die genaue Terminierung findet nach Absprache mit den Teilnehmenden im September 2025 statt.
<i>Lehrkraft/Schule</i> Isabel Held; i.held@apian.de; Apian-Gymnasium Ingolstadt

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Kultur
Kurs 06
KulTour
<i>Kursthema</i> Der Kurs will „KulTour“ erlebbar machen. Wir begegnen dabei Themenfeldern wie Literatur, Schauspiel, Geschichte, Malerei, Musik, Tanz, Theater, Kino oder Kabarett. Auseinandersetzung damit soll v. a. am außerschulischen Lernort stattfinden, z. B. im Museum, in einer Ausstellung, durch Bühnenprogramm, in einem Konzert, bei einer Führung oder Lesung, auf einem (literarischen) Spaziergang, in einem Restaurant oder Workshop – in der eigenen Stadt genauso wie innerhalb Bayerns. Denkbar ist vieles, es hängt aber von aktuell angebotenen Veranstaltungsmöglichkeiten ab. Im kommenden Schuljahr könnten das sein: • WOW. Museum für Illusionen München • Pinakotheken, Lenbachhaus, Ägyptisches Museum, Hypokunsthalle, Literaturhaus o.a. in München • Ausstellung „Titanic“ im Rosenheimer Lokschuppen • eine Stadtführung durch Landshut • das Haus der Bayerischen Geschichte in Regensburg mit Imbiss bei der Wurstkuchl • Dürrenmatts „Besuch der alten Dame“ im Salzburger Landestheater • ein Besuch im Bibelmuseum in Nürnberg • eine Generalprobe bei den Münchner Symphonikern Die genannten Beispiele könnten durchgeführt, aber auch ausgetauscht werden, weil sich (ggf. auch kurzfristig) andere interessante Besuchsorte/Ideen ergeben. Ziel ist es, circa(!) acht Mal während des Schuljahres einen Kultur-Ort aufzusuchen – vorher sollen kurze Einführungen durch die Lehrkraft stattfinden. Zu Beginn des Kurses ist eine Teilnahmegebühr von 90€ zu entrichten. Der Kurs will Wissen vermitteln und Staunen generieren, er will einen Einblick in den Reichtum von Kulturgut vermitteln und dabei ästhetisches Bewusstsein, Wertschätzung und Freude schaffen.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 6 bis 12 (Die Teilnehmerzahl ist begrenzt)
<i>Veranstaltungsort</i> Vor allem in München (Stammschule der Lehrkraft am Gisela-Gymnasium), ansonsten quer durch Bayern (s.o.)
<i>Zeit</i> ca. acht Blockveranstaltungen Erstes Treffen voraussichtlich am 1. Freitag im Schuljahr, 19. September 2025 in München/Schwabing (Die Teilnehmenden werden per E-Mail kontaktiert. Bitte geben Sie im Anmeldeformular eine gültige Adresse leserlich an)
<i>Lehrkraft/Schule</i> Veronika Glaser, Veronika.glaser@gg.muenchen.musin.de, Gisela-Gymnasium München

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Literatur
Kurs 07
Gedichte schreiben – inspiriert von Bildern des "Blauen Reiters"
<i>Kursthema</i> Das Programm richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 6. bis 12. Jahrgangsstufe, die ihre kreative Ausdrucksfähigkeit weiterentwickeln möchten. Sie verfassen Gedichte zu Gemälden der Künstlergruppe "Blauer Reiter", die dafür im Schlossmuseum Murnau und im Franz Marc Museum Kochel besichtigt werden. Der Kurs findet blockweise statt: • Workshop zum Verfassen von Gedichten ausgehend von Bildern (Herangehensweise, Themen) • Besuch des Murnauer Schlossmuseums mit Führung, um Bilder auszuwählen • Schreibwerkstatt I und II • Besuch des Franz Marc Museums Kochel • Schreibwerkstatt III und IV • Überlegungen zu Möglichkeiten der Präsentation • Präsentation der Gedichte
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 6 bis 12
<i>Veranstaltungsort</i> Staffelsee-Gymnasium Murnau Weindorfer Straße 20 82418 Murnau
<i>Zeit</i> Erste Veranstaltung im Oktober 2025; anschließend Blockveranstaltungen nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Sabina Wipfler, wi@sgmu.de, Staffelsee-Gymnasium Murnau

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich MINT/Mathematik
Kurs 08
Mathematische Rätsel, Knobelaufgaben und erstaunliche Phänomene aus der Welt der Mathematik
<i>Kursthema</i> Wir beschäftigen uns mit mathematischen Rätseln, Knobelaufgaben und verblüffenden Resultaten und Phänomenen aus der Welt der Zahlen und der Mathematik. Der Kurs knüpft an die Vorgängerkurse der letzten Jahre an, behandelt aber neue Themen und steht sowohl neuen wie bisherigen Teilnehmenden gleichermaßen offen. Vor allem aber sollen sich die Kursinhalte an den Interessen der Teilnehmenden orientieren. Schließlich bieten die Kurstermine Knobel- und Mathematikbegeisterten einen Treffpunkt, an dem sie gemeinsam tüfteln und über knifflige Fragen diskutieren können.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 6 bis 13
<i>Veranstaltungsort</i> Rupprecht-Gymnasium Albrechtstr. 6 80636 München oder online über Videokonferenz (z. B. aufgrund zu weiter Anfahrtswege)
<i>Zeit</i> Die Teilnehmenden werden in Gruppen eingeteilt, um ihren unterschiedlichen Voraussetzungen Rechnung zu tragen. Für die einzelnen Gruppen, die sich terminlich abwechseln, bedeutet dies Kurstermine (von bis zu 90 min) im Abstand einiger Wochen. Genauer, wie Wochentage und Zeiten, ergibt sich nach Eingang der Anmeldungen sowie mit Festsetzung der Stundenpläne im September 2025.
<i>Lehrkraft/Schule</i> Tim Storck, mint@rupprecht-gymnasium.de, Rupprecht-Gymnasium Für eine verlässliche Kommunikation bitten wir, zusätzlich zur schriftlichen Anmeldung, von einer ständig genutzten E-Mail-Adresse eine Nachricht mit dem Betreff „Schülerakademie 2025“ an mint@rupprecht-gymnasium.de zu senden. Weitere Informationen zum Kurs und zu den Terminen werden per E-Mail im September bekannt gegeben. Eine Anmeldung kann dann gegebenenfalls noch zurückgezogen werden.

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich MINT/Mathematik
Kurs 09
Mathezirkel – Die Welt hinter den Zahlen
<i>Kursthema</i> In diesem Kurs sollen die Teilnehmenden nicht nur auf einen naturwissenschaftlichen Studiengang vorbereitet werden, sondern auch neue Perspektiven auf die Mathematik entdecken und über den Schulstoff hinaus in diese faszinierende Welt einzutauchen. Je nach Interesse der Teilnehmenden wollen wir uns mit verschiedensten Aspekten der Analysis, Algebra, Biomathematik, sowie (evtl.) auch der mathematischen Physik auseinandersetzen. Wünschenswert sind gefestigte Grundkenntnisse des Schulstoffs bis zur zehnten Jahrgangsstufe; viel entscheidender jedoch sind Neugier, Offenheit und vor allem die Freude am logischen Denken und gemeinsamen Erkunden mathematischer Strukturen. Wenn du unsicher bist, ob du für diesen Kurs geeignet bist oder Fragen (z. B. zu konkreten, möglichen Inhalten) hast, kannst du dich gerne jederzeit per Mail an den Kursleiter wenden.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 10 bis 13
<i>Veranstaltungsort</i> Ludwigsgymnasium München Fürstenrieder Straße 159a 81377 München
<i>Zeit</i> Unter der Woche, wöchentlich oder 14-tägig, je nach Anzahl an Bewerbungen, die genaue Terminierung findet nach Absprache mit den Teilnehmenden statt
<i>Lehrkraft/Schule</i> Patrick Beschta, patrick.beschta@schule.bayern.de, Ludwigsgymnasium München

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich MINT/Informatik
Kurs 10
Spieleprogrammierung mit Godot
<i>Kursthema</i> Die Spiel-Engine „Godot“ erfreut sich immer größer werdender Beliebtheit, sie zählt neben „Unity“ und „Unreal Engine“ zu den beliebtesten Entwicklungsumgebungen für Spiele. In diesem Kurs lernt ihr Godot kennen und entwickelt zunächst einfache 2D-Spiele, anschließend 3D-Spiele. Von „Jump and Run“ über „Top Down“ (Spiele aus der Vogelperspektive) bis zu einfachen Rollenspielen lernt ihr anhand dieser unterschiedlichen Spielegenres die Herausforderung und Faszination der Spieleprogrammierung kennen. Darüber hinaus werden Werkzeuge aus der professionellen Softwareentwicklung (z.B. git, Github) vorgestellt. Voraussetzungen zur Belegung des Kurses sind Grundkenntnisse in Programmierung, Kreativität sowie Spaß daran, sich lange mit Problemen und der Suche nach Fehlern im Programmcode beschäftigen zu können. Die verwendete Software ist quelloffen, plattformunabhängig und frei verfügbar. Wenn du unsicher bist, ob du für diesen Kurs geeignet bist, kannst du dich gerne jederzeit per Mail an den Kursleiter wenden.
<i>Teilnehmende</i> Interessierte Schülerinnen und Schüler mit Programmiererfahrung Jahrgangsstufen 9 bis 12, niedrigere Jahrgangsstufen nach Absprache möglich
<i>Veranstaltungsort</i> Christoph-Probst-Gymnasium Gilching Talhofstr. 7 82205 Gilching Die Treffen finden in der Regel einmal pro Woche als Videokonferenz (Visavid) statt. Der aktuelle Programmierstand ist auf Github einsehbar.
<i>Zeit</i> Nachmittags, nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Stefan Hörmann, hoermann@cpg-gilching.de, Christoph-Probst-Gymnasium Gilching

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Musik
Kurs 11
Kammermusik für Bläser
<i>Kursthema</i> Der Kurs Kammermusik für Bläser bietet fortgeschrittenen Instrumentalistinnen und Instrumentalisten die Möglichkeit, in verschiedenen Bläserbesetzungen Werke der Klassik, Romantik und der klassischen Moderne einzustudieren. In den Kursen der letzten Jahre gab es bereits eine klassische Harmoniemusik mit jeweils zwei Oboen, Klarinetten, Hörnern, Fagotten und Kontrabass oder Kontrafagott, ein Bläserquintett mit Flöte, Oboe, Klarinette, Horn und Fagott, ein Fagott-Trio, ein Saxophonquartett und ein Holzbläserquintett. Es gibt mehrere verschiedene Holzbläserquartette (Scarlatti, Mozart, Niehaus). Wir würden gerne auch wieder eine Kammermusik mit Waldhorn/hörnern einstudieren. Musikerinnen und Musiker, die gut mit hohen Hornstimmen zurechtkommen, sind herzlich eingeladen. Seit diesem Sommer gibt es wieder eine Harmoniemusik, wir arbeiten unter anderem an den großen Serenaden von W. A. Mozart. Über weitere Mitwirkende würden wir uns freuen, wir sind auch auf der Suche nach einer Kontrabassistin, bzw. einem Kontrabassisten. Die einstudierten Werke können während des Schuljahres in einem Kammermusik-Abend vorgestellt werden.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 7 bis 12 und nach Absprache
<i>Veranstaltungsort</i> Josef-Effner-Gymnasium Dachau Erich-Ollenhauer-Str. 12 85221 Dachau
<i>Zeit</i> Samstags ca. 10.00-13.00 Uhr, oder nachmittags, je nach Besetzung und nach Vereinbarung; andere Termine sind nach gemeinsamer Absprache möglich
<i>Lehrkraft/Schule</i> Hans Blume, hans.blume@effner.de, Josef-Effner-Gymnasium Dachau

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Musik
Kurs 12
Kammermusik erleben und aufführen
<i>Kursthema</i> Im Kurs Kammermusik für fortgeschrittene Instrumentalistinnen und Instrumentalisten erarbeiten wir Werke aus verschiedenen Epochen und Stilen, die wir nach Interessenlage und Besetzungsmöglichkeit aussuchen. Neben der Probenarbeit vertiefen wir Aspekte des gemeinsamen Musizierens mit abwechslungsreichen Übungen und bekommen nach Wunsch Einblicke in Biografien und weitere Inputs von aktiven Profimusikerinnen und Profimusikern. Möglichkeiten zur Aufführung der Stücke wird es im Rahmen von Schulkonzerten, bei Umrahmungen zu außerschulischen Festveranstaltungen sowie bei der Abschlussveranstaltung geben.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 7 bis 12
<i>Veranstaltungsort</i> Aula und Musiksäle des Gymnasiums Max-Josef-Stift Mühlbaurstr.15 81677 München Aufführungen im Raum München
<i>Zeit</i> Einmal im Monat samstags als Blockveranstaltung nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Sarah Steiner, s.steiner@maxjosefstift.de, Gymnasium Max-Josef-Stift München

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Psychologie
Kurs 13
Positive Psychologie
<i>Kursthema</i> Die Positive Psychologie ist ein junges Gebiet innerhalb der Psychologie, welche sich mit dem „gelingenden Leben“ beschäftigt und danach fragt: Wann fühle ich mich wohl? Welche Stärken habe ich, wie kann ich sie fördern und wie kann ich auch schwierige Situationen erfolgreich meistern? Ziel dieses Kurses ist es, die eigenen Ressourcen zu entdecken und zu stärken, die persönliche Selbstwirksamkeit kennenzulernen und zu steigern, viele Tools und Übungen aus der positiven Psychologie auszuprobieren und diese langfristig in den eigenen (Schul-)Alltag zu integrieren, um ein selbstbestimmtes und gelingendes Leben zu führen. Inhaltlich werden wir Methoden, Übungen und Hintergrundwissen • aus dem Curriculum des Schulfaches Glück, • aus der Achtsamkeitspraxis sowie • dem Zürcher Ressourcen Modell und • der Gewaltfreien Kommunikation ausprobieren und reflektieren. All diese Ansätze haben zum Ziel, langfristig positive Verhaltensweisen zu fördern und diese auch in schwierigen Situationen umzusetzen! Die einzelnen Inhalte und Schwerpunkte entscheiden wir gemeinsam nach Interesse und Vorwissen – ich freu mich auf euch 😊
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 10 bis 12, Ausnahmen nach Absprache möglich Maximal 12-15 Teilnehmende, Auswahl nach Anmeldezeitpunkt
<i>Veranstaltungsort</i> Reuchlin-Gymnasium Ingolstadt Gymnasiumstraße 15 85049 Ingolstadt
<i>Zeit</i> 14-tägig, 2 Unterrichtsstunden oder Blockveranstaltungen, nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Viktoria März, schoder.viktoria@gmail.com, Reuchlin-Gymnasium Ingolstadt

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Psychologie
Kurs 14
Glück – ein interaktiver Kurs
<i>Kursthema</i> Gemeinsam werden wir sowohl theoretische als auch praktische Ansätze erforschen, die das Konzept des Glücks beleuchten. Dabei werden wir uns aus psychologischer, soziologischer und philosophischer Perspektive mit der Frage beschäftigen, was Glück für jeden von uns bedeutet. Ein großer, praktischer Themenbereich wird sein, wie wir Glück in unseren Alltag integrieren können. Inhalte: • grundlegende Theorien des Glücks • philosophische Fragestellungen von Aristoteles bis hin zur modernen Glücksforschung • Kennenlernen verschiedener Methoden, um eigene Glücksstrategien zu entwickeln • eigene Motive und Bedürfnisse erkennen, eigene Stärken und Ressourcen entdecken, persönliche Potentiale entfalten • Herausforderungen meistern lernen
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 8 bis 13
<i>Veranstaltungsort</i> Gymnasium München Moosach Gerastraße 6 80992 München
<i>Zeit</i> 14-tägig, 2 Unterrichtsstunden bzw. Blockveranstaltungen, nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Petra Philipp, pphilipp@posteo.de , Gymnasium München Moosach

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Sprache/Kommunikation
Kurs 15
Erfolgreiche Kommunikation: Gespräche – Präsentationen – Verhandlungen
<i>Kursthema</i> Kommunikation bestimmt einen wesentlichen Teil unseres privaten, schulischen und beruflichen Lebens. Ein partnerschaftlicher Umgang kann viele zwischenmenschliche Missverständnisse vermeiden helfen oder zumindest vermindern. Die Vermittlung einer sozial kompetenten Gesprächsführung, eines partnerschaftlichen Umgangs sowie überzeugende, zielgruppenorientierte Kommunikation und Vorträge sind wesentliche Bestandteile dieses Kursangebots. Inhalte: • Steigerung von Selbstsicherheit durch kleine Rollenspiele aus dem Alltag • Vorbereiten und Führen schwieriger, komplexer Gespräche aus den Bereichen Schule, Familie und Alltag • Präsentationen (verschiedene Vortragsarten aus den Themengebieten Familie, Schule, Bewerbungsprozess/Assessment Center) • Verhandlungstechniken und -strategien Methoden: • Rollenspiele, (Video-)Feedback, Diskussionen, Kurzvorträge, Debattierclub, Praxistraining, begleitende Entspannungsübungen (Abbau von Stress/Redehemmungen)
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 10 bis 12, Ausnahmen nach Absprache möglich Maximal 12-14 Teilnehmende, Auswahl nach Anmeldezeitpunkt
<i>Veranstaltungsort</i> Wittelsbacher-Gymnasium München Marsplatz 1 80335 München
<i>Zeit</i> wöchentlich, 2 Unterrichtsstunden oder Blockveranstaltungen, nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Dr. Rainer Funk, rainerfunk@web.de, Wittelsbacher-Gymnasium München

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Sprache/Kommunikation
Kurs 16
Sprache wirkt! Überzeugend sprechen – erfolgreich präsentieren
<i>Kursthema</i> Sprachliche Gewandtheit ist eine Schlüsselfertigkeit im Leben. Es geht darum, deine Referate, Vorträge und Präsentationen so aufzubereiten, dass dir die Menschen gebannt zuhören. Folgende Inhalte bietet das Seminar: • mit gekonnter Sprache die Aufmerksamkeit der Zuhörer binden • die drei körpersprachlichen Parameter, die deinen Worten mehr Gewicht verleihen • überzeugend argumentieren • schlagfertig (re)agieren • Nervosität spürbar senken • in Bildern sprechen • Sicherheit und Souveränität ausstrahlen • Medien professionell und gewinnbringend einsetzen Methoden: • Lehrer- und Expertenvorträge • Einzel- und Gruppenpräsentationen • professionelles Feedback zur individuellen Verbesserung
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 9 bis 13, Ausnahmen nach Absprache möglich Maximal 12 Teilnehmende
<i>Veranstaltungsort</i> Gabriel-von-Seidl-Gymnasium Bad Tölz Hindenburgstr. 26 83646 Bad Tölz
<i>Zeit</i> Blockveranstaltungen (drei Samstage (ganztags) über das Jahr verteilt) nach Absprache mit den Teilnehmenden und einzelne Online-Sequenzen
<i>Lehrkraft/Schule</i> Thomas Burger, info@thomasburger.de, Gabriel-von-Seidl-Gymnasium Bad Tölz

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Sprache/Kommunikation
Kurs 17
Diskurswerkstatt – Debattieren über politische, gesellschaftliche und ethische Themen
<i>Kursthema</i> Angesichts der Vielzahl kontroverser politischer, gesellschaftlicher und ethischer Fragen in unserer Zeit ist es wichtiger denn je, fundiert zu argumentieren und unterschiedliche Perspektiven nachzuvollziehen. In der Debattierwerkstatt soll die Kompetenz, Argumente überzeugend zu präsentieren, vermittelt werden. Neben dem Vertreten eigener Standpunkte bildet auch das Einnehmen und Verstehen gegensätzlicher Positionen einen Schwerpunkt. Behandelt werden sowohl aktuelle als auch zeitlose politische, gesellschaftliche und ethische Fragestellungen. Die Teilnehmenden erhalten dabei auch selbst die Möglichkeit, Themen, über die sie debattieren wollen, vorzuschlagen. Durch Methoden wie die Fishbowl-Diskussion, Positionslinien, den heißen Stuhl und Rollenspiele wird eine sachliche und respektvolle Debattenkultur gefördert. Ergänzend kommen Techniken wie die Oxford-Style-Debatte, Gedankenexperimente, Rededuelle und Blitzdebatten zum Einsatz, um rhetorische Fähigkeiten und eine kritische Reflexion zu schärfen.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 8 bis 12
<i>Veranstaltungsort</i> Theresien-Gymnasium München Kaiser-Ludwig-Platz 3 80336 München Die Schule ist fünf Gehminuten von den U-Bahn-Stationen Goetheplatz (U3/U6) und Theresienwiese (U4/U5) entfernt. Über den Hauptbahnhof ist sie zu Fuß in 15 Minuten zu erreichen.
<i>Zeit</i> 14-tägig, 2 Unterrichtsstunden, genaue Terminierung nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Oliver Masur, oliver.masur@thg.muenchen.musin.de, Theresien-Gymnasium München

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Theater/Fremdsprachen
Kurs 18
Faire du théâtre en français? Pourquoi pas!
<i>Kursthema</i> Der Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die am Gymnasium Französisch lernen und ihre Sprachkenntnisse über den schulischen Fremdsprachenunterricht hinaus vertiefen wollen. Besonders im Hinblick auf ein Studium der französischen Sprache, ein zukünftiges Auslandsstudium oder Berufe, die erweiterte Fremdsprachenkenntnisse erfordern, stellt das Theaterspielen in der Fremdsprache eine besonders vielseitige und praktische Vorbereitung dar. Darüber hinaus stellt die Verknüpfung von Bewegung und Sprache ein zentrales Element des Theaters dar und bietet eine spielerische Auseinandersetzung mit der Fremdsprache. Auf diese Weise wird der Gebrauch des Französischen auf besonders intensive und nachhaltige Weise gefestigt. Im Rahmen des Kurses üben die Schülerinnen und Schüler authentische Alltagssituationen sowie Ausschnitte aus französischen Dramen ein, wodurch sie nicht nur ihre Sprachkompetenz verbessern, sondern auch tiefere Einblicke in die französische Kultur und Gesellschaft gewinnen. Theater ist dabei nicht nur ein künstlerischer Ausdruck, sondern auch ein wichtiger Kanal für den interkulturellen Dialog – ein Dialog, der beispielsweise auch die deutsch-französische Freundschaft stärkt und den Schülerinnen und Schülern eine lebendige Erfahrung von europäischer Zusammenarbeit und Verständigung vermittelt. Wer also Lust auf Theaterspielen hat, seine Französischkenntnisse verbessern möchte und dabei noch Sinn für Humor mitbringt, ist in diesem Kurs genau richtig! Bienvenue sur scène!
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 6 bis 12
<i>Veranstaltungsort</i> Gymnasium Tutzing Hauptstraße 20-22 82327 Tutzing
<i>Zeit</i> 14-tägig, 2 Unterrichtsstunden (voraussichtlich mittwochs)
<i>Lehrkraft/Schule</i> Teresa Pretsch von Lerchenhorst, Teresa.PretschvonLerchenhorst@schule.bayern.de, Gymnasium Tutzing

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich Theater/Film	
Kurs 19	
Schauspieltraining	
<i>Kursthema</i>	Coaching zu Theater- und Filmschauspiel an ausgewählten Szenen (Theater und Film); ggf. Analyse berühmter darstellerischer (auch regielcher) Leistungen anhand von Filmmaterial.
<i>Teilnehmende</i>	Jahrgangsstufen 8 bis 12
<i>Veranstaltungsort</i>	Kleines privates Lehrinstitut Derksen Pfingstrosenstr. 73 81377 München
<i>Zeit</i>	Ein Nachmittagstermin Mo, Di, Mi oder Do, ggf. zweiwöchentlich, nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i>	Dr. Ethery Inasaridse, sekretariat@derksen-gym.de, Derksen Gymnasium

SCHÜLERAKADEMIE 2025/2026

Themenbereich 3D-Druck
Kurs 20
Naturwissenschaftliche Phänomene mit dem 3D-Drucker greifbar machen
<i>Kursthema</i> Der Vogelflug, Statik, der Blinde Fleck oder auch additive und subtraktive Farbmischungen – diese und viele weitere naturwissenschaftliche Phänomene lassen sich mit einfachen Mitteln zu greifbaren, erlebbaren Versuchen umsetzen. Gerade die haptische (greifbare) Ebene steht im Vordergrund und soll den Schülerinnen und Schülern unterschiedlichster Jahrgangsstufen beim Lernen helfen. Die Teilnehmenden des Kurses werden wichtige Modellformen kennenlernen, bevor sie mit TinkerCAD Modelle für den 3D-Drucker entwerfen, welche anschließend gedruckt werden. Die damit verbundenen Experimente sollen mithilfe von Arbeitsblättern getestet werden.
<i>Teilnehmende</i> Jahrgangsstufen 9 bis 11
<i>Veranstaltungsort</i> Gymnasium Starnberg Rheinlandstraße 2 82319 Starnberg
<i>Zeit</i> Erste Veranstaltung im Oktober 2025, anschließend Blockveranstaltungen nach Absprache mit den Teilnehmenden
<i>Lehrkraft/Schule</i> Nadine Muther; nadine.muther@gymnasium-starnberg.de; Gymnasium Starnberg