

## Idee

### Neugierig, experimentierfreudig und den Kopf voller Ideen?

Dann ist die Forscherklasse genau das Richtige. Sie erweitert den naturwissenschaftlichen Unterricht in den Jahrgangsstufen 5 bis 7 und öffnet jungen Entdeckerinnen und Entdeckern die Möglichkeit, die Welt der Naturwissenschaften praxisnah zu erleben. Ziel ist es, den Forscherdrang sowie das Interesse an MINT-Fächern durch zusätzliche Forscherstunden am Nachmittag nachhaltig zu fördern – und das ganz ohne Notendruck sowie über die Grenzen der Lehrpläne hinaus.

Zu Beginn werden wichtige Laborfertigkeiten vermittelt, anschließend bearbeiten die Lernenden alltagsnahe Fragestellungen und nehmen an MINT-Wettbewerben teil. Dabei fördern wir das selbständige Experimentieren und das Verständnis für komplexe naturwissenschaftliche Zusammenhänge – Fähigkeiten, die in vielen Bereichen des Lebens von unschätzbarem Wert sind. Ergänzt wird das Konzept durch kleine Lerngruppen in den Forscherstunden, eine enge Verzahnung mit dem regulären Unterricht sowie Exkursionen, Forschertage und Kooperationen mit außerschulischen MINT-Partnern.



## Konzept

### Unterrichtskonzept

- ✓ Förderung naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen
- ✓ Verständnis für naturwissenschaftliche Zusammenhänge
- ✓ Interesse an MINT-Fächern
- ✓ Bearbeitung von selbstgewählten Forschungsprojekten
- ✓ Enge Verzahnung mit NuT-Unterricht
- ✓ Forschertage
- ✓ Teilnahme an Wettbewerben
- ✓ Exkursionen



### Exkursionsziele

- Umweltstation Ingolstadt
- MINT-Labs
- Um:welt – Energie-Bildungszentrum



### Wettbewerbe

- Experimente antworten
- Schüler experimentieren
- Jugend testet



## Organisation

### Anmeldung

Verbindliche Wahl der Forscherklasse bei Anmeldung am Katherl



### Organisation

- ✓ Gleiche Lehrkraft für NuT, NWA und Forscherstunde
- ✓ Alle zwei Wochen zusätzliche Forscherstunden am Nachmittag
- ✓ Geteilte Klassen mit maximal 16 Schülerinnen und Schüler in den Forscherstunden



### Weitere Infos

<https://www.katharinengymnasium.de/>  
oder  
Sekretariat

