

Englisch

| | 8 | 9 | 9+ | 10 |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| allgemein | Dieses Jahr sollte besonders dazu dienen, die Lücken aus den Vorjahren zu schließen. Dies kann nur mit Blick auf die individuelle Lerngruppe geschehen. Hierbei sollte (neben inhaltlichen Aspekten) besonderes Gewicht auf dem Lehrplanabschnitt „Lernstrategien und Methoden selbständigen Arbeitens“ liegen. | | Die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch kann in der Jahrgangsstufe 9+ über die „ersten Einblicke“, die für Jahrgangsstufe 9 vorgesehen sind, hinausgehen. Das Vorziehen von Stoff aus Jahrgangsstufe 10 schafft dort zusätzlichen Freiraum für die oberstufengemäße Arbeit. | Dieses Jahr sollte besonders dazu dienen, den Übergang zur Qualifikationsphase vorzubereiten. Schwerpunktmäßig sollte daher die Arbeit mit (auch literarischen) Texten, die schriftliche Sprachmittlung und das freie Verfassen von Texten im Mittelpunkt stehen. |
| Green Line Now (Klett) | Band 4: <i>Unit 1 – Unit 4</i> | Band 4: <i>Unit 5</i> Band 5: <i>Unit 1 – Unit 3</i> | Band 5: ab <i>Focus 2</i> Band 6: <i>Topic 1</i> | Band 6: ab <i>Topic 2</i> |

Französisch (2. Fremdsprache)

| | 8 | 9 | 9+ | 10 |
|----------------------------|---|--|--|---|
| allgemein | Dieses Jahr sollte besonders dazu dienen, die Lücken aus den Vorjahren zu schließen. Dies kann nur mit Blick auf die individuelle Lerngruppe geschehen. Hierbei sollte (neben inhaltlichen Aspekten) besonderes Gewicht auf dem Lehrplanabschnitt „Lernstrategien und Methoden selbständigen Arbeitens“ liegen. | Die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch („erste Einblicke in die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch gewinnen“) kann in die Jahrgangsstufe 9+ verschoben werden. | Die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch („erste Einblicke in die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch gewinnen“) sollte in Jahrgangsstufe 9+ begonnen werden. Das Vorziehen von Stoff aus Jahrgangsstufe 10 schafft dort Freiraum für die oberstufengemäße Arbeit. | Dieses Jahr sollte besonders dazu dienen, den Übergang zur Qualifikationsphase vorzubereiten. Schwerpunktmäßig sollte daher die Arbeit mit (auch literarischen) Texten, die schriftliche Sprachmittlung und das freie Verfassen von Texten im Mittelpunkt stehen. |
| Découvertes (Klett) | Band 3: <i>Leçon 1 – 5</i> ggf. <i>Module 2'</i> | Band 3: <i>Module 1 + 3</i> Band 4: <i>Leçon 1 - 4</i> | Band 4 : <i>Leçon 5</i> <i>Module 2 + ggf.</i> <i>Module 3'</i> Band 5 : <i>Dossier 1 + Dossier 2</i> | Band 5: <i>Dossier 3 – Dossier 5</i> <i>A la carte 1 + A la carte 3</i> |

Französisch (3. Fremdsprache)

Keine Stoffdehnung